

UCHWAŁA NR 2/2025/2026
Rady Pedagogicznej Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Kamionce Wielkiej
z dnia 10 września 2026 r.
w sprawie zmiany
Statutu Szkoły Podstawowej nr 1 w Kamionce Wielkiej

Na podstawie art. 80 ust. 2 pkt 1 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. 2025 poz. 1043) Rada Pedagogiczna Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Kamionce Wielkiej uchwala, co następuje:

§ 1

Rada Pedagogiczna uchwala zmiany w Statucie Szkoły Podstawowej nr 1 w Kamionce Wielkiej.

§ 2

W Statucie Szkoły Podstawowej nr 1 w Kamionce Wielkiej wprowadza się następujące zmiany:

1) § 101 ust. 7 otrzymuje brzmienie:

Przy ustalaniu bieżącej, śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia wychowawca klasy winien uwzględnić następujące kategorie postaw:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- 2) okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły,
- 3) przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i realizację celów rozwojowych,
- 4) przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią,
- 5) dbałość o kulturę języka,
- 6) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- 7) współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi,
- 8) zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej,
- 9) wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów.

2) § 102 otrzymuje brzmienie:

Wychowawca ustalając ocenę zachowania ucznia bierze pod uwagę spełnienie następujących wymagań:

1. Ocenę wzorową zachowania otrzymuje uczeń, który w obszarze:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia:

- a) systematycznie uczęszcza do szkoły i nie spóźnia się na zajęcia szkolne, a wszelkie ewentualne nieobecności i spóźnienia usprawiedliwia na bieżąco (do 7 dni);
 - b) przestrzega ustalonych zasad używania telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły;
 - c) systematycznie zmienia obuwie;
 - d) terminowo i rzetelnie wykonuje powierzone obowiązki oraz zadania wynikające ze statutu i ustaleń nauczycieli;
 - e) zawsze pamięta o potrzebnych materiałach, terminach i zobowiązaniach związanych z nauką;
 - f) dba o porządek i właściwą organizację własnego miejsca pracy oraz wspólnej przestrzeni do nauki.
- 2) Okazywanie szacunku innym osobom:
- a) odnosi się z szacunkiem do każdego członka społeczności szkolnej, niezależnie od jego roli, wieku czy sytuacji;
 - b) zawsze używa zwrotów grzecznościowych;
 - c) dostrzega potrzeby innych osób i reaguje na nie z empatią;
 - d) potrafi wyrazić odmienne zdanie bez obrażania, ośmieszania lub lekceważenia rozmówcy.
- 3) Przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i realizację celów rozwojowych:
- a) pracuje na miarę swoich zdolności i możliwości intelektualnych oraz dokonuje krytycznej samooceny i wyciąga wnioski;
 - b) samodzielnie wyznacza sobie cele rozwojowe i konsekwentnie podejmuje działania służące ich realizacji, uczestnicząc w zajęciach dodatkowych organizowanych przez szkołę.
- 4) Przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią:
- a) jest prawdomówny i zdyscyplinowany;
 - b) respektuje zasady obowiązujące podczas wyjść, wycieczek i innych wydarzeń poza szkołą;
 - c) odpowiedzialnie zachowuje się w przestrzeni cyfrowej i chroni dobre imię innych osób.
- 5) Dbłość o kulturę języka:
- a) używa poprawnej polszczyzny, form grzecznościowych, dba o piękno mowy ojczystej;
 - b) reaguje kulturalnie także wtedy, gdy spotyka się z krytyką lub odmiennym zdaniem.
- 6) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:
- a) zawsze dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i kolegów, o higienę i swój wygląd;
 - b) nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie zażywa narkotyków;
 - c) podczas przerw nie opuszcza terenu szkoły;
 - d) odpowiedzialnie korzysta ze sprzętu, wyposażenia i przestrzeni szkolnej;
 - e) reaguje na zauważone zagrożenie, nie podejmuje ryzykownych zachowań i w razie potrzeby informuje dorosłych.

- 7) Współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi:
 - a) jest chętny do pomocy innym w rozwiązywaniu problemów;
 - b) dostrzega problemy rówieśników i włącza się w ich rozwiązywanie (np. pomoc koleżeńska);
 - c) cieszy się autorytetem, jest wzorem dla kolegów;
 - d) potrafi łagodzić konflikty i zachęca innych do spokojnego poszukiwania rozwiązania.
- 8) Zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej:
 - a) godnie reprezentuje szkołę w środowisku; bierze udział w uroczystościach szkolnych, patriotycznych, pracach na rzecz szkoły i środowiska;
 - b) godnie reprezentuje szkołę w konkursach szkolnych, międzyszkolnych i zawodach sportowych;
 - c) wzorowo pełni powierzone mu funkcje w samorządzie klasowym, szkolnym, aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły;
 - d) dba o honor i tradycje szkoły;
 - e) dba o dobre imię i wizerunek szkoły także poza nią;
 - f) podejmuje z własnej inicjatywy działania na rzecz klasy, szkoły lub lokalnej społeczności.
 - g) zachęca innych do udziału w przedsięwzięciach i pomaga w ich organizacji.
- 9) Wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów:
 - a) na uroczystościach szkolnych ubrany jest w strój galowy;
 - b) z szacunkiem uczestniczy w obchodach świąt i uroczystości o charakterze patriotycznym oraz poznaje i szanuje tradycje i kulturę innych narodów;
 - c) zna i szanuje polskie symbole narodowe oraz właściwie zachowuje się podczas ich eksponowania;
 - d) poznaje tradycje innych narodów i unika stereotypowego oceniania ich przedstawicieli.
2. Ocenę bardzo dobrą zachowania otrzymuje uczeń, który w obszarze:
 - 1) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:
 - a) systematycznie uczęszcza do szkoły i nie spóźnia się na zajęcia szkolne, a wszelkie ewentualne nieobecności i spóźnienia usprawiedliwia na bieżąco (do 7 dni);
 - b) zmienia obuwie;
 - c) przestrzega zasad dotyczących odpowiedniego stroju;
 - d) przestrzega zasad używania telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły;
 - e) terminowo wykonuje powierzone zadania i respektuje ustalone zasady organizacyjne;
 - f) dba o porządek własnego miejsca pracy i szkolne wyposażenie.
 - 2) Okazywanie szacunku innym osobom:
 - a) szanuje pracę innych, okazuje szacunek innym osobom;
 - b) używa zwrotów grzecznościowych;
 - c) uważnie słucha innych i kulturalnie reaguje na odmienne opinie;

- d) potrafi przeprosić i naprawić relację, gdy swoim zachowaniem sprawił komuś przykrość.
- 3) Przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i realizację celów rozwojowych:
 - a) pracuje na miarę swoich zdolności i możliwości intelektualnych;
 - b) podejmuje działania zmierzające do poprawy własnych wyników i rozwijania mocnych stron;
 - c) podejmuje dodatkowe działania rozwijające zainteresowania lub umiejętności uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę.
- 4) Przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią:
 - a) kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią;
 - b) przestrzega zasad zachowania podczas wycieczek, wyjść i wydarzeń pozaszkolnych;
 - c) respektuje prawa innych osób w kontaktach bezpośrednich i internetowych.
- 5) Dbłość o kulturę języka:
 - a) dba o piękno mowy ojczystej, zachowuje się kulturalnie w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami w szkole i poza nią;
 - b) unika sformułowań obraźliwych i dyskryminujących w każdej formie komunikacji.
- 6) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:
 - a) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i kolegów, o higienę i swój wygląd;
 - b) nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie zażywa narkotyków;
 - c) podczas przerw nie opuszcza terenu szkoły;
 - d) przestrzega zasad bezpiecznego korzystania ze sprzętu i wyposażenia szkoły.
 - e) odpowiedzialnie reaguje na sytuacje wymagające pomocy osoby dorosłej.
- 7) Współpraca oraz dbłość o dobre relacje z innymi:
 - a) chętnie współpracuje z wychowawcą, innymi nauczycielami oraz swoimi rówieśnikami;
 - b) jest chętny do pomocy innym w rozwiązywaniu problemów;
 - c) jest tolerancyjny, koleżeński, życzliwy;
 - d) stara się rozwiązywać konflikty poprzez rozmowę i kompromis.
- 8) Zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej:
 - a) reprezentuje szkołę w konkursach szkolnych, międzyszkolnych i zawodach sportowych;
 - b) wywiązuje się z zadań powierzonych przez nauczycieli i organizacje uczniowskie;
 - c) dba o honor i tradycje szkoły;
 - d) chętnie podejmuje się dodatkowych zadań związanych z życiem klasy lub szkoły;
 - e) w miarę możliwości angażuje się w działania służące lokalnej społeczności.
- 9) Wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów:
 - a) na uroczystościach szkolnych ubrany jest w strój galowy;
 - b) okazuje szacunek symbolom narodowym i tradycjom innych narodów;
 - c) szanuje odmienność kulturową i religijną innych narodów oraz społeczności.
- 3. Ocenę dobrą zachowania otrzymuje uczeń, który w obszarze:
 - 1) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:

- a) systematycznie uczęszcza do szkoły, ma nie więcej niż 5 spóźnień na zajęcia szkolne, a wszelkie ewentualne nieobecności i spóźnienia usprawiedliwia;
 - b) przygotowuje się do lekcji ustnie i pisemnie;
 - c) prowadzi zeszyty i dba o wygląd podręczników;
 - d) aktywnie bierze udział w lekcjach;
 - e) sporadycznie zapomina o odpowiednim stroju szkolnym (dopuszcza się co najwyżej 3 uwagi dotyczące niewłaściwego stroju);
 - f) maksymalnie 3 razy zapominał zmienić obuwie na szkolne;
 - g) przestrzega zasad używania telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły;
 - h) zazwyczaj pamięta o terminach i zadaniach, a po przypomnieniu uzupełnia zaległości.
- 2) Okazywanie szacunku innym osobom:
- a) szanuje pracę innych;
 - b) sporadycznie zapomina o stosowaniu zwrotów grzecznościowych,
 - c) odnosi się bez wyśmiewania i poniżania do innych osób, także w sytuacjach konfliktowych;
 - d) po zwróceniu uwagi koryguje sposób odnoszenia się do innych osób;
 - e) potrafi przyznać się do niewłaściwego zachowania wobec kolegi lub pracownika szkoły.
- 3) Przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i realizację celów rozwojowych
- a) podejmuje starania, aby poprawiać swoje wyniki i reaguje na informacje zwrotne nauczycieli.
 - b) stosuje się do pouczeń skierowanych pod jego adresem, wykazuje chęć współpracy;
- 4) Przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią:
- a) na lekcjach pracuje w skupieniu nie przeszkadzając innym, nie rozmawia z kolegami, nie je, nie żuje gumy;
 - b) przestrzega przyjętych zasad zachowania podczas wycieczek, wyjść i wydarzeń szkolnych poza terenem szkoły;
 - c) po zwróceniu uwagi zaprzestaje zachowania niezgodnego z zasadami.
- 5) Dbłość o kulturę języka:
- a) dba o piękno mowy ojczystej, zachowuje kulturę języka w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami w szkole i poza nią;
 - b) stara się zachować kulturę wypowiedzi w komunikacji internetowej.
- 6) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:
- a) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i kolegów, o higienę i swój wygląd, ubiera się stosownie do okoliczności;
 - b) podczas przerw nie opuszcza terenu szkoły;
 - c) na przerwach zachowuje się w sposób niezagrożający bezpieczeństwu własnemu i innych;
 - d) nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie zażywa narkotyków;
 - e) po zwróceniu uwagi zaprzestaje zachowania mogącego stwarzać zagrożenie;
 - f) informuje nauczyciela o zauważonym zagrożeniu, gdy wymaga tego sytuacja.

- 7) Współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi:
 - a) jest koleżeński, kulturalny;
 - b) wykonuje swoją część pracy podczas zadań zespołowych;
 - c) po konflikcie podejmuje próbę przywrócenia poprawnych relacji.
- 8) Zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej:
 - a) bierze udział w uroczystościach klasowych i szkolnych;
 - b) wykonuje prace na rzecz klasy;
 - c) dba o honor i tradycje szkoły;
 - d) okazjonalnie angażuje się w działania na rzecz społeczności lokalnej.
- 9) Wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów:
 - a) zachowuje właściwą postawę podczas uroczystości patriotycznych i szanuje symbole narodowe;
 - b) okazuje szacunek tradycjom i zwyczajom kultywowanym w szkole i środowisku lokalnym;
 - c) z szacunkiem odnosi się do osób reprezentujących inne kultury.
4. Ocenę porawną zachowania otrzymuje uczeń, który w obszarze:
 - 1) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:
 - a) stara się wywiązywać z obowiązków szkolnych, być systematycznym w nauce, po przypomnieniu uzupełnia podstawowe obowiązki i zaległości;
 - b) spóźnia się na lekcje (ma nie więcej niż 10 spóźnień);
 - c) opuścił bez usprawiedliwienia maksymalnie 15 godzin lekcyjnych;
 - d) nie zawsze usprawiedliwia nieobecności w terminie.
 - 2) Okazywanie szacunku innym osobom:
 - a) z szacunkiem odnosi się do nauczycieli, pracowników szkoły, osób starszych i kolegów, używając formuł powitalnych i pożegnalnych;
 - b) podejmuje próby kontrolowania emocji w kontaktach z innymi.
 - 3) Przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i realizację celów rozwojowych:
 - a) nie dba o rozwijanie swoich zainteresowań;
 - b) podejmuje działania dotyczące poprawy swojego zachowania.
 - 4) Przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią:
 - a) nie zawsze przestrzega zasad, regulaminów, przez co może spowodować zagrożenie bezpieczeństwa swojego lub innych osób;
 - b) nie kradnie.
 - 5) Dbłość o kulturę języka:
 - a) jego kultura języka w szkole i poza nią budzi zastrzeżenia;
 - b) po zwróceniu uwagi ogranicza używanie niewłaściwych lub niekulturalnych sformułowań.
 - 6) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:
 - a) nie dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych;
 - b) na przerwach zachowuje się w sposób zagrażający bezpieczeństwu własnemu i innych, ale reaguje na uwagi nauczyciela dyżurującego;
 - c) zdarza się, że podczas przerw opuszcza teren szkoły.
 - 7) Współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi:

- a) niechętnie współpracuje z zespołem klasowym;
 - b) wykazuje niekoleżeńskie zachowanie, angażuje się w konflikty, jednak podejmuje działania dotyczące poprawy swojego zachowania;
 - c) z pomocą nauczyciela uczestniczy w działaniach mających poprawić relacje z grupą.
- 8) Zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej:
- a) rzadko włącza się w życie klasy;
 - b) wykonuje proste zadania na rzecz zespołu klasowego, jeśli zostaną mu powierzone.
- 9) Wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów:
- a) na uroczystościach szkolnych ubrany jest w strój galowy;
 - b) zachowuje właściwą postawę podczas uroczystości o charakterze patriotycznym i szkolnym;
 - c) rozpoznaje podstawowe symbole narodowe i okazuje im szacunek.
5. Ocenę nieodpowiednią zachowania otrzymuje uczeń, który w obszarze:
- 1) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:
- a) lekceważy obowiązki szkolne (nie przygotowuje się do lekcji, nie prowadzi zeszytów przedmiotowych);
 - b) często spóźnia się na lekcje (ma ponad 15 spóźnień);
 - c) nie usprawiedliwia nieobecności w wyznaczonym terminie;
 - d) opuścił bez usprawiedliwienia maksymalnie 40 godzin lekcyjnych;
 - e) nie wywiązuje się z podjętych zobowiązań;
 - f) nie zmienia obuwia;
 - g) nie przestrzega większości zapisów zawartych w statucie szkoły dotyczących obowiązków ucznia;
 - h) lekceważy ustalone terminy i obowiązki nawet po zastosowaniu działań wspierających.
- 2) Okazywanie szacunku innym osobom:
- a) używa wulgarnego słownictwa, nie dotrzymuje słowa, kłamie, kradnie;
 - b) wykazuje brak kultury osobistej w kontaktach z innymi osobami;
 - c) demonstruje negatywną i lekceważącą postawę wobec nauczycieli, kolegów, pracowników szkoły;
 - d) nie wykazuje tolerancji i życzliwości wobec osób o innym wyglądzie, poglądach, pochodzeniu i statusie materialnym;
 - e) powtarzalnie ośmiesza lub prowokuje innych mimo zwracanych uwag.
 - f) nie podejmuje działań służących naprawieniu relacji po konflikcie.
- 3) Przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i realizację celów rozwojowych:
- a) nie podejmuje starań w celu poprawy wyników w nauce;
 - b) nie poprawia swojego zachowania;
 - c) nie podejmuje proponowanych działań służących poprawie mimo kolejnych rozmów i wsparcia;
 - d) nie uczęszcza na przyznane zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, mimo że rodzic wyraził zgodę.

- 4) Przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią:
 - a) nie przestrzega zasad godnego i kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią;
 - b) świadomie i powtarzalnie narusza zasady współżycia społecznego również w przestrzeni cyfrowej;
 - c) rozpowszechnia wizerunek pracowników szkoły bez ich zgody;
 - d) powtarzalnie łamie zasady podczas wyjść, wycieczek lub wydarzeń szkolnych;
 - e) świadomie przekracza granice innych osób i nie reaguje właściwie na zwracane uwagi.
- 5) Dbłość o kulturę języka:
 - a) mimo upomnień często używa obraźliwych lub niekulturalnych określeń, wulgaryzmów;
 - b) celowo prowokuje innych za pomocą obraźliwych wypowiedzi.
- 6) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:
 - a) nie dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób w szkole i poza nią;
 - b) nie przestrzega zasad dotyczących odpowiedniego stroju szkolnego;
 - c) zdarza się, że podczas przerw opuszcza teren szkoły;
 - d) podejmuje ryzykowne zachowania, których skutki mogą zagrozić innym osobom.
- 7) Współpraca oraz dbłość o dobre relacje z innymi:
 - a) stwarza sytuacje konfliktowe;
 - b) nie współpracuje z zespołem klasowym;
 - c) jego postawa wywiera negatywny wpływ na rówieśników;
 - d) celowo podsyca konflikty lub angażuje innych w spory.
- 8) Zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej:
 - a) unika powierzonych działań na rzecz klasy lub szkoły;
 - b) utrudnia pracę zespołową i odmawia wykonywania uzgodnionych zadań.
- 9) Wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów:
 - a) okazuje lekceważenie wobec uroczystości patriotycznych, szkolnych;
 - b) na uroczystościach szkolnych nie jest ubrany w strój galowy;
 - c) okazuje brak szacunku wobec symboli narodowych lub tradycji innych osób;
 - d) wypowiada się o innych kulturach w sposób lekceważący lub stereotypowy.
6. Ocenę naganną zachowania otrzymuje uczeń, który w obszarze:
 - 1) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:
 - a) samowolnie opuszcza zajęcia lekcyjne i wagaruje;
 - b) nie usprawiedliwia opuszczonych godzin lekcyjnych;
 - c) lekceważy obowiązki szkolne;
 - d) notorycznie spóźnia się na lekcje i jest do nich nieprzygotowany;
 - e) w znacznej części nie przestrzega postanowień dotyczących obowiązków ucznia zawartych w statucie szkoły;
 - f) nie reaguje na upomnienia nauczyciela;
 - g) celowo zakłóca realizację obowiązków własnych lub innych uczniów;
 - h) mimo wielokrotnych działań szkoły nie podejmuje żadnej współpracy w zakresie poprawy swojego funkcjonowania.
 - 2) Okazywanie szacunku innym osobom:

- a) agresywnie zachowuje się w stosunku do innych osób w szkole i poza nią;
 - b) nie okazuje szacunku pracownikom szkoły i rówieśnikom;
 - c) podejmuje działania mające na celu poniżenie, wykluczenie lub zastraszenie innych osób, także za pośrednictwem narzędzi cyfrowych.
- 3) Przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i realizację celów rozwojowych:
- a) nie wykazuje poprawy zachowania mimo stosowanych przez szkołę środków zaradczych;
 - b) nie uczestniczy lub odmawia udziału w realizacji projektu;
 - c) konsekwentnie odrzuca wszelkie formy wsparcia mimo ich dostosowania do jego potrzeb.
- 4) Przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią:
- a) dokonał lub dokonuje aktów wandalizmu, kradzieży, wymuszenia;
 - b) wchodzi w konflikt z prawem;
 - c) nie przestrzega zasad używania telefonu komórkowego oraz innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły;
 - d) nagrywa i umieszcza w Internecie lub rozpowszechnia inną drogą wulgarne, obraźliwe zdjęcia, filmy lub komentarze dotyczące życia społeczności szkolnej;
 - e) rozpowszechnia treści wulgarne i pornograficzne nie dotyczące bezpośrednio społeczności szkolnej;
 - f) świadomie zachęca innych do łamania zasad lub podejmowania zachowań ryzykownych.
- 5) Dbłość o kulturę języka:
- a) narusza godność osobistą innych osób, używając słownictwa i gestów uwłaczających lub obraźliwych;
 - b) świadomie wykorzystuje komunikację słowną lub elektroniczną do obrażania, poniżania lub nękania innych osób.
- 6) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:
- a) stwarza zagrożenie bezpieczeństwa i zdrowia własnego oraz innych osób;
 - b) wdaje się w konflikty z kolegami, nie stosuje się do uwag nauczyciela;
 - c) powtarzalnie podczas przerw opuszcza teren szkoły;
 - d) ulega nałogom i namawia innych do nałogów;
 - e) nakłania inne osoby do zachowań zagrażających ich zdrowiu lub bezpieczeństwu.
- 7) Współpraca oraz dbłość o dobre relacje z innymi:
- a) nie przestrzega zasad współżycia w społeczności szkolnej;
 - b) znęca się fizycznie lub psychicznie nad słabszymi, stosuje szantaż, zastraszanie;
 - c) narusza nietykalność cielesną innych osób;
 - d) stwarza sytuacje i atmosferę w klasie utrudniającą przyswajanie wiedzy przez rówieśników, przeszkadza w prowadzeniu zajęć;
 - e) wdaje się w konflikty z kolegami; celowo je podtrzymuje lub eskaluje.
- 8) Zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej:
- a) nie dba o honor i tradycje szkoły;
 - b) świadomie działa na szkodę wspólnoty klasowej lub szkolnej i odmawia udziału w uzgodnionych działaniach naprawczych;

- c) celowo uniemożliwia realizację wspólnych przedsięwzięć klasowych lub szkolnych.
- 9) Wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów:
 - a) świadomie zakłóca lub okazuje rażący brak szacunku podczas uroczystości patriotycznych i szkolnych;
 - b) celowo znieważa symbole narodowe lub tradycje związane z własnym krajem;
 - c) świadomie poniża lub obraża osoby ze względu na ich narodowość, kulturę lub pochodzenie.
- 3) § 103 ust. 7 otrzymuje brzmienie:
 - 1. Przewinienia skutkujące obniżeniem oceny śródrocznej i rocznej zachowania o stopień:
 - 1) łamanie zasad dotyczących korzystania z telefonów komórkowych, aparatów fotograficznych i innych urządzeń rejestrujących, odtwarzających i służących komunikowaniu się – dopuszczalne maks. 3 uwagi;
 - 2) umieszczanie w internecie zdjęć i nagrywanie bez wiedzy i zgody tych osób, np. na forach i portalach społecznościowych;
 - 3) zachowanie poza Szkołą zagrażające zdrowiu i życiu własnemu bądź innych;
 - 4) niestosowny i nieregulaminowy wygląd – dopuszczalne maks. 5 uwag;
 - 5) nieprzestrzeganie zasad obowiązujących podczas uroczystości szkolnych,
 - 6) oszustwo i kłamstwa, np. podrobienie podpisu rodzica, nauczyciela, fałszowanie zwolnień i usprawiedliwień, wpisanie ocen do dziennika.
 - 2. Negatywne zachowania skutkujące natychmiastowym obniżeniem oceny śródrocznej i rocznej do nagannej:
 - 1) zniszczenie mienia szkoły znacznej wartości;
 - 2) potwierdzone stosowanie niedozwolonych używek, ich propagowanie i rozprowadzanie;
 - 3) posiadanie, rozprowadzanie lub używanie narkotyków;
 - 4) kradzież i wyłudzenia;
 - 5) szantaż, zastraszanie, psychiczne znęcanie się, agresja słowna wobec ucznia, nauczyciela, pracownika szkoły;
 - 6) napastniczy udział w bójce, spowodowanie obrażeń ciała oraz inne sytuacje zagrażające życiu i bezpieczeństwu uczniów;
 - 7) stosowanie cyberprzemocy.
 - 3. Postępowanie ucznia, który dopuszcza się kradzieży, rozboju, używania i rozprowadzania narkotyków lub innych czynów noszących znamiona przestępstwa jest zgłaszane przez Dyrektora na policję.
 - 4. Nagana wychowawcy skutkuje obniżeniem śródrocznej, rocznej lub końcowej oceny z zachowania o stopień.
 - 5. Nagana Dyrektora Szkoły skutkuje obniżeniem śródrocznej, rocznej lub końcowej oceny z zachowania do oceny nieodpowiedniej lub nagannej.

§ 3

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi szkoły.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

.....